

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Икшурминская средняя школа»
Альмаметова Р.Х.
«31» 08 2017г.
Приказ № 117



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа»,
по адаптированной образовательной программе для детей с
нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
(недельный)
на 2017-2018 учебный год**

с. Икшурма – 2017г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Икшурминская средняя школа»

Альмаметова Р.Х.

«31» 08 2017г.

Приказ № 117



**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская
средняя школа» по адаптированной образовательной программе на
2017-2018 учебный год.**

В 3-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению

единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» учащиеся в 4-11 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Продолжительность урока во I-IV классах – 45 минут.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Икшурминская средняя школа»
 Р.Х.Альмаметова

**Учебный план начального общего образования,
 МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
 по адаптированной образовательной программе для детей с
 нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 (недельный)
 на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	5	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики			1
ИТОГО		23	23
Обязательные занятия по выбору			
Технология		1	3
Логопедия		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		24	26

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Икшурминская средняя школа»
Р.Х.Альмаметова

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская
средняя школа» по адаптированной образовательной программе на
2017-2018 учебный год.**

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и

рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры). Логопедические занятия проводятся во второй половине дня с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению и выдается документ установленного образца об окончании учреждения.

Продолжительность урока в V-IX классах – 45 минут.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Икшурминская средняя школа»
 Р.Х.Альмаметова

**Учебный план основного общего образования,
 МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
 по адаптированной образовательной программе для детей с
 нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 (недельный)
 5-7 класс
 на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	всего
Филология	Русский язык	5	4	4	13
	Литература	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно – научные предметы	История			2	2
	География		2	2	4
Естественно – научные предметы	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
	Социально – бытовая ориентировка	1	2	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		22	26	27	76
Обязательные занятия по выбору					
Технология		3	3	4	10
Логопедия		1	1	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	30	32	89

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Икшурминская средняя школа»
 Р.Х.Альмаметова

**Учебный план основного общего образования,
 МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
 по адаптированной образовательной программе для детей с
 нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 (недельный)
 8-9 класс
 на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Русский язык	4	4	8
Литература	3	3	6
Иностранный язык	1	1	2
Математика	4	4	8
Информатика, ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	26	26	52
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Технология	8	8	16
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Предельно допустимая нагрузка	36	36	72
Коррекционная работа			
Технология	4	4	8
Итого	40	40	170

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа» по адаптированной образовательной
программе детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной
отсталости) в соответствии с ФГОС НОО
(недельный)
на 2017-2018 учебный год
1 - 2 класс

В соответствии с методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07).

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий может осуществляться исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Икшурминская средняя школа»
 Р.Х.Альмаметова

Учебный план
МБОУ «Икшурминская средняя школа»,
по адаптированной образовательной программе для детей с
нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в
соответствии с ФГОС НОО
(недельный)
на 2017-2018 учебный год
1 - 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1	2	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	3	4	7
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	3	4	7
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	3
Искусство	Музыка	2	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Ручной труд	2	1	3
ИТОГО		21	20	41
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Технология		-	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44