

Утверждаю:
 директор муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения
 «Икшурминская средняя школа»
 Р. Х. Альмаметова
 «31» августа 2019 г.

Учебный план

МБОУ «Икшурминская средняя школа», по адаптированной образовательной
 программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 (недельный) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	4	23
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	-	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	-	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология	2	2	2	-	-	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	24	25	26	26	122
Обязательные занятия по выбору							
Технология		3	3	4	4	4	18
Социально – бытовая ориентировка		1	2	2	2	2	9
Итого:		4	5	6	6	6	27
Итого:		25	29	31	32	32	149
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	30	32	36	36	160

Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Икшурминская средняя школа»

Р. Х. Альмаметова
«31» августа 2019 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская
средняя школа» по адаптированной образовательной программе на
2019-2020 учебный год.**

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры). Логопедические занятия проводятся во второй половине дня с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

С 2019 года образованы два комплект-класса для оптимизации учебного процесса и более качественного преподавания уроков. Это 5-6 и 8-9 комплект-классы. Часть уроков в этих в комплект классах будет проходить совместно с основным составом, часть уроков будет преподаваться отдельно. В 5-6 комплект-классе будут преподаваться отдельно от основного состава следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». В 8-9 комплект-классе: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Искусство (музыка и ИЗО)»

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению и выдается документ установленного образца об окончании учреждения.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.