

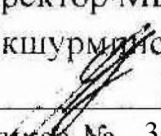
Принято

педагогическим советом школы
протокол №10 от 20.03.2020 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Икшурминская средняя школа»

 Р.Х. Альмаметова

Приказ № 30

от « 23 » 03 2020 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская средняя школа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Адрес школы: 663124 Красноярский край, Пировский район, с.Икшурма, ул.Школьная, 6.

Телефон: 8(39166) 25-1-91

Ikschkool@yandex.ru

Директор школы: Альмаметова Рамиля Халиловна

Учредитель: Пировский районный отдел образования

Адрес юридический: ул. Белинского, д. 1, с. Пировское, Пировский район, 663120

Адрес почтовый: ул. Белинского, д. 1, с. Пировское, Пировский район, 663120

Телефоны: 8(39166)32-3-60

Факс: 8(39166)33-8-11

Сайт: <http://pirovskoe.ucoz.ru/#>

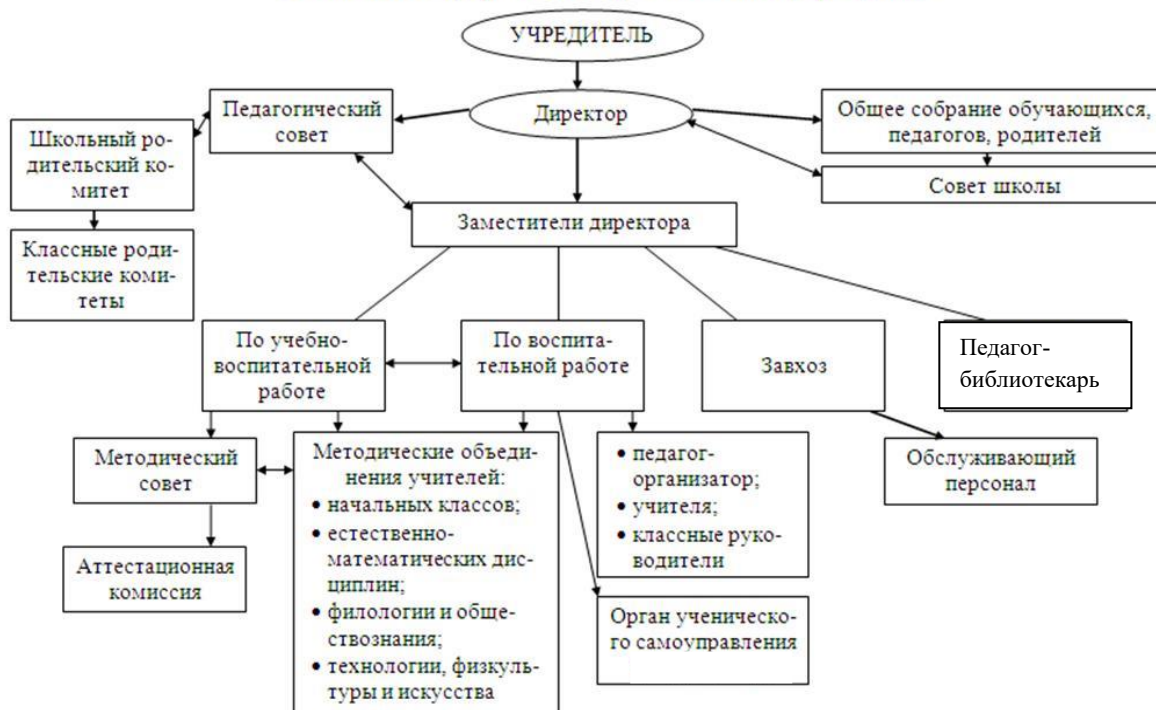
Электронная почта: pirono@krasmail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 8221-л от 16 октября 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4396 от 26 октября 2015 года

2. Система управления организации

Схема системы управления образовательным учреждением



3. Образовательная деятельность

3.1 Основные образовательные программы общего образования:

Образовательная программа начального общего образования

http://ikshkola.ucoz.ru/RAZNOE/ooop_noo_mkou_isosh_n.docx

Образовательная программа основного общего образования

http://ikshkola.ucoz.ru/RAZNOE/issn_opoo-2015-2016.doc

Адаптированная образовательная программа начального общего образования

http://ikshkola.ucoz.ru/adaptirovannaja_2016.doc

В сентябре 2019 года в учебный план в 5 классе введен второй иностранный (немецкий) язык -1 час; родной язык-0,5 часов; родная литература-0,5 часов.

3.3 Контингент обучающихся

	2019 год				
	Кол-во классов	Класс-комплекты	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся ОВЗ	Инвалиды
Начальное общее образование	4	0	46	6	0
основное общее	5	2	66	22	2

образование					
среднее общее образование	2	0	14	0	0

Контингент обучающихся не стабилен, увеличивается в течение года за счёт пополнения приёмных детей.

3.4 Режим образовательной деятельности

В ОУ ведется обучение в 1 смену, по 5-ти дневной учебной неделе. Учебный год в школе начинается с первого рабочего дня сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах -33 недели, в последующих- 37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом- 8 календарных недель.

Продолжительность академического часа в школе не превышает 45 минут. В оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первом полугодии по 35 минут;
- во втором полугодии по 45 минут.
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся, а именно : перерывы между уроками 10 минут, после 2 и 3 урока две перемены по 20 минут каждый.

3.5 Основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год

Педагогический коллектив очень серьезно относится к воспитательной работе, основной целью которого является воспитание подрастающего поколения. Много хороших традиций поддерживается и развивается в школе: красивые праздники, концерты учащихся, экскурсии, проведение тематических часов, работа кружков и секций. Доброй традицией в школе является проведение школьных праздников. Хочется отметить, что многие учителя нашей школы с удовольствием принимают участие в школьных праздниках, не говоря уже о детях.

Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является этнокультурный компонент, который дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни татарского народа его истории языка литературы духовных целях и ценностях, что способствует становлению культурной идентификации, а также всесторонне развитой гармоничной личности, человека «МИРА», с высоким уровнем развития личностных, социальных, культурных:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;

- Празднование Дня учителя;
- Вечер для старшеклассников «Осенний бал»;
- Малый Сабан Туй.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжалось во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках, олимпиадах различного уровня, написании научно-исследовательских и проектных работ, в организации экскурсий, конкурсов чтецов.

Ведется работа по выявлению и развитию одаренности обучающихся. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных предметных олимпиадах.

Уже тринадцатый год обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Ученик года», в этом учебном году участник конкурса Вязьмина Анна - учащаяся 10 класса.

В школе прошел конкурс чтецов для младших школьников «О школе», конкурс проводился в два этапа: первый этап -школьный, второй - муниципальный. На муниципальном этапе ученик 2 класса Амирханов Марат (педагог Варламова Т.Г.) получил диплом первой степени.

На муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса «Живая классика» ученица 10 класса Вязьмина Анна получила диплом 1 степени (участие в региональном этапе)

На муниципальном этапе научно-практической конференция «Первые шаги в науку» в физико-математической предметной области, 2 человека Ситдииков М. (9 кл.), Потакуев А. (9кл)- заняли 1 место.

Четвертый год обучающиеся принимают участие в муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства», 1 чел.-1место, 2 чел.-2 место, 1 чел -3 место.

Пятый год школа принимает участие на конференции по филологической предметной области, Галлямова Айгуль ученица 9 класса приняла участие на муниципальном этапе краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (педагог Москвская С.В.)

На муниципальном этапе краевого конкурса «Юннат», Чеботарь К.(4 кл.) получила 3 место.

Спортивные достижения: «Кросс нации- 2019», 3 человека – участие, 2 чел.-2,3 места. Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол среди девушек, 2 место.

Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол среди юношей, 3 место -3 чел. командное. Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол среди девушек, командное 2 место.

Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол среди юношей, 3 место, командное.

Муниципальный этап «ШСЛ по лыжным гонкам среди юношей 2 место, командное.

Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол среди девушек, 2 место командное.

Муниципальный этап «ШСЛ» регби командное -1 место

Муниципальный этап «ШСЛ» мини-футбол, командное -2 место.

Муниципальный этап «ШСЛ» волейбол среди юношей, командное -3 место.

В школе сложилась система проведения мероприятий по внеурочной деятельности включая этнокомпонент проходит «погружение», один раз в месяц.

В течение 2019 года проведены мероприятия на темы:

1. «День матери» - октябрь
2. «Все работы хороши, выбирай на вкус!» - ноябрь
3. «Новый год в разных странах» - декабрь
4. «Зимняя Универсиада» (г. Красноярск-2019г.) - январь
5. «День защитника Отечества» - февраль
6. «Масленица» - март
7. «День татарской культуры» - апрель
8. «День Победы!» - май
9. «Мы вместе» (с родителями) – июнь

Методический день «Культура татарского народа». В рамках программы дня были организованы пять площадок:

№	Название площадки	Ответственные
1.	К истокам татарской культуры	Барсегян Н.Г. Канаева Р.В.
2.	Родной язык, святой язык, отца и матери язык	Московская С.В. Амирханова А.М.
3.	Туган тель	Насырова В.Г.
4.	Традиции и праздники татарского народа	Галяутдинов Р.Ф. Нигматова В.К.
5.	Все на Сабан Туй!	Губанова Ф.М. (тьюторы, обучающиеся 10 класса)

3.6 Реализация дополнительного образования

В 2019 году обучающиеся могли дополнительно заниматься в творческих объединениях различной направленности.

Направление				
	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2019 уч. год
Духовно-нравственное	2	-	-	1
Художественно-эстетическое	6	4	4	7
Интеллектуальное	1	-	-	-
Спортивные секции	3	2	2	2
ВСЕГО:	12	6	6	10

№п/п	Наименование ОУ	Наименование кружка, секции, физкультурно-спортивного клуба	Количество часов неделю по каждому кружку, секции	ФИО руководителя
1	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	«Юный библиотекарь»	2	Нафикова О.
2	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	«Батик»	2	Камалутдинова Ш.Г.
3	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	ФСК «Батыр»	4	Дадабаев К.К.
4	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	«Жемчужина»	2	Губанова Ф.М.
5	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	Творческое объединение ЦР «Домострой» «Эбикиштесе» (вышивка)	2	Амирханова А.М.
6	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	Творческое объединение ЦР «Домострой» «Веселый клубок»	2	

7	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	«Самбо»	4	Сикамов С.С.
8	МБОУ «Икшурминская средняя школа»	Творческое объединение ЦР «Домострой» «Глина»	2	Барсегян Н.Г.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты группового проекта (4 класс, 2019г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный
8 человек	50%	50%	0

Результаты по читательской грамотности (4 класс, 2019г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный
8 человек	25%	50%	25%

В 2019 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская средняя школа» принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

предмет	класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
Русский язык	4 класс	8	100%	75%
Математика	4 класс	8	100%	87%
Окружающий мир	4 класс	8	100%	100%
Русский язык	5 класс	8	62%	25%
Математика	5 класс	9	33%	33%
Биология	5 класс	9	100%	25%
История	5 класс	7	100%	42%
Русский язык	6 класс	13	69%	30%
Математика	6 класс	13	69%	23%
Биология	6 класс	13	84%	16%
География	6 класс	13	100%	23%
История	6 класс	13	100%	38%
Обществознание	6 класс	13	84%	30%
Русский язык	7 класс	8	50%	25%
Математика	7класс	8	62%	0%
Обществознание	7 класс	8	75%	25%
Биология	7 класс	8	25%	0%
География	7класс	8	37%	0%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все учащиеся 11и 9 класса.

Предмет	год	Кол-во	Не набрали мин. балл	успеваемость	Средний балл	Кол-во	Успеваемость %	Качество %
		ЕГЭ				ОГЭ		
Русский язык	2019	4	0	100	70	4	100	75
Математика (база)	2019	2	0	100	4	4	100	0
Математика (профиль)	2019	2	1	50	16	-	-	-
Биология	2019	2	2	0	25	4	100	0
Обществознание	2019	2	2	0	31	1	100	0

География	2019	-	-	-	-	3	100	33
-----------	------	---	---	---	---	---	-----	----

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: все учащиеся успешно сдали русский язык, математику не сдал один учащийся (ЕГЭ).

В 2019 году промежуточная аттестация была проведена во всех классах и по всем предметам учебного плана школы. Не все учащиеся прошли итоговую промежуточную аттестацию, оставлены на повторный год обучения 5 учащихся (1 класс-2 ученика; 2 класс-2 ученика; 3 класс-1 ученик).

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися (портал «ПроеКТОриЯ» 6-11 класс; платформа «Билет в будущее» 6 класс).

Показатели уровня социализации выпускников школы: -уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);-уровень положительной мотивации учения и самообразования

Распределение выпускников (9 класс)

Всего выпускников	Получили аттестаты (справка)	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс
		ПТУ	Курсы	ССУЗы	
2017г	7	0	0	0	4
7 (2 уч-ся с ОВЗ)					
2018г	12	2	0	0	10
12 (из них 1 уч-ся с ОВЗ)					
2019г	8	2	1	0	4
8(из них 4 уч-ся					

с ОБЗ)					
--------	--	--	--	--	--

Распределение выпускников (11 класс)

Всего выпускников	Получили справку	Получили аттестаты	Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр	Не учатся, не работают	Работают
			ВУЗы	ССУЗы	ПТУ			
2017г	0	4	0	3	0	0	1	0
4								
2018г	0	3	0	3	0	0	0	0
3								
2019	1	3	0	2	0	0	1	1
4								

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Икшурминская средняя школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и вне учебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования: оценка качества образования в школе.

Осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества

образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и доклад состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования

1. Положение о системе внутренней оценки качества образования

2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися.

3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися.

4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Положение о порядке зачета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Положение о порядке проведения самообследования

8. Положение о портфолио обучающихся.

9. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Результаты анкетирования следующие:

- 92,7% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися.
- большинство родителей (88%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (87%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 81% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 88% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1, 4, 5, 6, 8, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы: В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос утверждение к родителям 9-11 классов из анкетирования «Моя школа лучше других школ в районе?» ответили «да» 92% .

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

7.Кадровое обеспечение

Уровень профессиональной компетентности

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов, из них 15 учителей (79 %) соответствуют занимаемой должности, имеют первую категорию 4 чел.-21 %.

Педагогический стаж работников: до 2 лет-1 учитель (5%), от 2 до 5 лет – 4 учителя (21%), от 5 до 10 лет – 3 учителя (15%), от 10 до 20 лет – 4 учителя(21 %), свыше 20 лет –7 учителей (37%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование					
			Высшее		н/высшее	Среднее специальное		Среднее
			Всего %	Из них педагог. г.		Всего %	Из них педагог.	
Икшурминская средняя школа	19	1 чел-9 %	14чел. 73%	14 чел. 73%	-	5чел. 26%	5чел. 26%	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2019 году курсовую подготовку прошло 9 учителей по программе «Повышение качества образования».

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средство обучения.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса –это:

- лабораторное оборудование;
- картографический материал;
- иллюстративно-наглядный материал;
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинет физики обеспечен компьютером, проектором и экраном.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса –это:

- программно-информационное обеспечение;
- наличие выхода в информационные сети;
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 3 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах-4 интерактивных комплекса;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: ikschkool@yandex.ru ,страницы сайта с обратной связью-пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (26% обучающихся имеет свой домашний компьютер, 98 % подключены к сети интернет).

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

В ОУ имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Он создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём комплектования библиотеки.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно

Библиотека оборудована стеллажами для книг, стол для учителя, компьютер-1 с выходом в интернет, принтер-1, организована читательская зона. В наличии: электронный образовательный ресурс.

10. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Одноэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1975 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 9166 м². Общая площадь учебных помещений 943,3 м². Школа имеет централизованное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат. К 2018 году была завершена полная замена оконных блоков на современные металло-пластиковые. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. ОУ оснащена видеокамерами, передающими сигнал на школьный пульт охраны. В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером), ночью сдаётся под охрану. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа со всех сторон ограждена изгородью.

В школе имеется следующий набор помещений: учебные классы –9 кабинетов. Из них специализированных: информатика, химия (биология), мастерская.-спортивный зал –107 м²,-кабинет информатики, -обеденный зал (на 60 посадочных мест)-спортивная площадка –300 м²-персональных компьютеров –45шт. (из них административных 9 шт.)-наличие множительной техники – МФУ, принтеры, ксероксы.

Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения в 2019 году является удовлетворительным.

Показатели деятельности

МБОУ «Икшурминская средняя школа»
за 2019год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 /30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 /73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/21%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	4 / 21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30/6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²

Заключение

Деятельность ОУ соответствует требованиям законодательства РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

МБОУ «Икшурминская средняя школа» работает в соответствии с Программой развития на 2017-2020 гг. Качество образования, материально-техническая база, кадровый состав, контингент обучающихся, а также условия функционирования и потенциал школы в основном является удовлетворительным.

Программа развития школы, рассчитанная на 2017-2020 годы, выполняется поэтапно. Школа вступила на новый уровень развития.

В 2019 году в сравнении с 2018 годом, динамика развития снизилась в качестве образования. Повысилось участие и достижения детей в смотрах, конкурсах, соревнованиях. Важным условием движения вперед является постоянное стремление наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся.

Острой проблемой школы является нехватка педагогических кадров. В настоящее время многие педагоги из-за нехватки кадров вынуждены работать на несколько ставок. Такая нагрузка негативно влияет на физическое и психическое здоровье человека.

Несмотря на это совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая

характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

Директор школы

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned between the title 'Директор школы' and the name 'Р.Х.Альмаметова'.

Р.Х.Альмаметова