

Принято

педагогическим советом школы
протокол № 7 от 15.04.2019

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Икшурминская средняя школа»

Р.Х. Альмаметова

Приказ № 52.а

от « 15 » 04 2019 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа»

2018 год

Аналитическая часть

Основные сведения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская средняя школа». **Сокращенное наименование:** МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Адрес школы: 663124 Красноярский край, Пировский район, с.Икшурма, ул.Школьная, 6.

Телефон: 8(39166) 25-1-91

Директор школы: Альмаметова Рамиля Халиловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Фахрутдинов Зуфар Халимович

Заместитель директора по воспитательной работе: Камалутдинова Шамсигаян Габдлхаликовна

Контингент обучающихся.

	2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	1 – 4 классы	43
основное общее образование	5 – 9 классы	57
среднее общее образование	10 –11 классы	15

Контингент обучающихся не стабилен, увеличивается в течение года за счёт пополнения приёмных детей.

1. Социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы включает в себя:

Общие сведения о микрорайоне школы (спортивные организации, дополнительные организации)	1. «Центр ремесел «Домострой» 2. Икшурминская сельская библиотека 3. СДК «Икшурминский» 4. СДК «Ковригинский» 5. СДК «Новотроицкий» 6. СДК «Новотимершицкий»
Общ. численность обучающихся	115
Детские организации, работающие в школе	1
Кружки и спортивные секции, работающие в школе.	1. Спортивный клуб «Батыр – 38 чел. 2. Творческое объединение «Жемчужина» - 17 чел. 3. Дополнительное объединение «Батик» - 12 чел. 4. Дополнительное объединение «Юный библиотекарь »-12 чел
Из них на учете в ОПДН	0 чел.
Кол-во обуч.-ся состоящих на учете в ОПДН	0
Кол-во обуч.-ся состоящих на ВШУ	3
Доля обуч.-ся, состоящих на ВШУ относительно кол-ва обуч.-ся состоящих на учете в ОПДН	0
Кол-во многодетных семей	47
Кол-во малообеспеченных семей	22

Кол-во неполных семей	Только мать – 9, Только отец – 0.
Кол-во обуч-ся, находящихся под опекой	87
Кол-во неблагополучных семей	0
Кол-во обуч-ся «группы риска»	3
Кол-во обуч-ся оставшихся на второй год	3
Кол-во здоровых обуч-ся	24
Кол-во обуч-ся с хроническими заболеваниями	63
Кол-во обуч-ся с ОВЗ	23
Кол-во обуч-ся на дому	0

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы состоит из 21 педагога: высшее педагогическое образование имеют 13 человек, средне-специальное образование – 5 человека, 5 педагогов имеют первую категорию.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в КИПК и дистанционные курсы.

Здоровье учащихся (динамика) 2018г.

Всего детей	I	II	III СМГ	IV Освобождены от занятий по состоянию здоровья
115	2	80	29	4

Перешли из I группы здоровья во II группу здоровья – 1

Выводы: отрицательная динамика, наблюдается переход из I группы во вторую.

Адаптация к обучению детей 1,5,10 классов

В I четверти 2018-2019 уч.года проводилась стартовая диагностика первоклассников. В диагностике участвовало 9 учеников 1 класса.

Её цель – выявление уровня готовности первоклассников к обучению, оказание помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 класса, разработки программы психолого-педагогической поддержки детей в начале обучения в школе, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

В результате диагностики было выявлено, что 5 учеников класса имеют низкий уровень развития, а у 4 учеников класса средний уровень развития. Это говорит о том, что 5 учеников класса пришли не готовыми к школе.

Также для выявления уровня адаптации первоклассников использовались такие методы работы, как наблюдение за детьми на уроках, на перемене, беседы с учениками, опрос классного руководителя 1-го класса, выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.

В результате комплексного обследования было выявлено, что наиболее характерные трудности при адаптации детей возникают в познавательной сфере. Дети не могут сосредоточиться на задании и отвлекаются в процессе её решения, испытывают трудности в заданиях, где нужно приложить волевые усилия, а также испытывают трудности при обобщении знаний. Решать однотипные задачи и действовать по образцу могут практически все первоклассники. Но 1 ребенок не может работать без опоры на наглядный материал. Понимают и выполняют указания учителя без напоминания 4 ученика. Низкий темп деятельности у 2 детей, практически все сохраняют работоспособность в течении урока.

С детьми, имеющими трудности в адаптации, организована работа с психологом для более глубокой диагностики и выявления причин школьной дезадаптации.

Для определения уровня адаптации у пятиклассников были проведены следующие мероприятия. Посещение уроков у учителей-предметников, преподающих в 5-х классах. Анкетирование обучающихся «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. Проведена диагностика уровня школьной тревожности Филлипса. Беседа с учителями и классным руководителем 5го класса. Анкетирование родителей 5го класса.

В 5 классе обучается 11 человек. В результате проведенных мероприятий было выявлено, что в классе преобладают положительные чувства и эмоции. Усталость, которую испытывает почти половина учащихся класса, является характерной при переходе из начальной школы в основную. Семь пятиклассников имеют желание приходить в школу, что является высоким показателем успешного прохождения адаптационного периода. Все школьники высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся. Обучающиеся легко находят общий язык, доброжелательно относятся друг к другу, готовы к сотрудничеству при работе в группах и парах. Обучающиеся не боятся отвечать, охотно выходят к доске, задают вопросы учителям, обращаются со своими проблемами. Дети не испытывают трудностей при общении с новыми учителями. Один ученик испытывает тревожное состояние в период адаптации и у неё присутствует изменение самочувствия, связанное с переходом на новое ОУ..

Анализ результатов мониторинга адаптации пятиклассников на этапе перехода из начальной в основную школу показал, что у подавляющего большинства учеников 5-х классов успешно проходит адаптационный период. У учеников имеются незначительные проблемы в овладении новыми предметами, на что обращено внимание учителей предметников, работающих в 5 классе. Выявлены учащиеся, для которых необходимы системные коррекционные занятия педагога-психолога. На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

Для определения уровня адаптации учеников 10 класса были проведены следующие мероприятия: изучение уровня мотивации обучения десятиклассников (методика «Методика изучения мотивации учения старшеклассников» О.Ю. Окуневой); исследование психологического климата классного коллектива (тест «Индекс сплочённости» Сишора); исследование уровня тревожности (тест Спилберга «Уровень тревожности»); посещались уроки в 10 классе;

В 10 классе обучается 11 человек. Анализ результатов диагностики структуры учебной мотивации старших школьников выявил, что мотивы учения, лежащие в самой учебной деятельности, актуализируют обучение 100% десятиклассников, вне образовательного процесса в школе активизируют учебную деятельность у 50% десятиклассников; позиционные мотивы доминируют у 50% - на среднем уровне.

Результаты исследования сплочённости обучающихся 10 класса с помощью теста Сишора «Индекс групповой сплочённости» показали наличие 82 % обучающихся, отметивших высокий уровень сплочённости, средний уровень – у 19 %. Полученные данные свидетельствуют о наличии сформированного ядра учебной группы и высокого уровня групповой сплочённости исследуемого ученического коллектива.

Анализ результатов обследования с помощью теста Спилберга показал низкий уровень личностной тревожности у 20% обучающихся, у 80 % обучающихся – умеренный уровень личностной тревожности. Эти данные свидетельствуют о необходимости проведения с данными учащимися индивидуальных консультаций по оптимизации выявленного показателя.

Таким обучающимся так же необходимо сопровождение педагога-психолога школы в виде индивидуальных консультаций и коррекционно-развивающие занятий с элементами тренинга уверенности в себе. На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Класс	Предметные олимпиады	Научные достижения	Спорт	Социальнокультурная сфера
1 класс				Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», 1 чел.-1место, 1 чел.-2 место, 1 чел -3 место
2 класс				Муниципальный этап краевой акции«Зимняя планета детства», 1 чел.-2 место
4 класс		Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат», 1 человек – 3 место	Кросс нации 2018, 5 человек – участие, 1 чел.-2,место.	1.Районный конкурс чтецов, 1 человек -3-е место. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», 2 чел.- 2 место
5 класс	Школьный этап Всош 6 чел.-участие 1 чел.-2 место			1.Районный конкурс «Безопасное колесо - 2018», 6 человек-участие.
6 класс	Школьный этап Всош – 7 чел 2чел.-1 место	1.Муниципальный этап научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в филологической предметной области. 1 человек-участие.		1. Районная литературная гостиная на иностранном языке, 6 человек-участие. 2.Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика-2018» 1 человек-1 место. 3.Краевой этап конкурса чтецов «Живая классика-2018» 1 человек-участие.
7 класс	1.Школьный этап Всош – 3 чел 1 чел.-3 место	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2 человека-участие		1..Участие в районном конкурсе «Таланты без границ - 2018», 2 чел – участие. 1 человек – 1 место.

8 класс			1. Районные соревнования по баскетболу 4 чел. командное -3 место 2. Районные соревнования по волейболу 4 чел. командное -3 место 3. Районные соревнования по мини-футболу 3 чел. командное -2 место	
9 класс	1. Школьный этап Всош – 5 чел. 1 чел.-2 место	1. Муниципальный этап научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в физико-математической предметной области. 2 человека- 1 место	1. Районные соревнования по баскетболу 4 чел. командное -3 место 2. Районные соревнования по волейболу 4 чел. командное -3 место 3. Районные соревнования по мини-футболу 3 чел. командное -2 место	1. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика-2018» 1 человек-1 место. 2. Краевой этап конкурса чтецов «Живая классика-2018» 1 человек-участие. Районная музыкально-литературная гостиная, 1 человек-участие.
10 класс	Школьный этап Всош – 3 чел. 2 чел.-2 место		1. Районные соревнования по баскетболу, 2 чел – командное 3 место 2. Районные соревнования по мини-футболу 3 чел. командное -2 место	1. Литературно-музыкальная гостиная «Вечер посвященный творчеству В.Высоцкого» 2 чел.- участие..

3. Метапредметные результаты обучения

Результаты группового проекта (4 класс, 2018г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный
7 человек	7	0	0

Результаты по читательской грамотности (4 класс, 2018г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный

6 человек	2	4	0
-----------	---	---	---

4. Предметные результаты обучения

В 2018 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская средняя школа» принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

предмет	класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
Русский язык	4 класс	7	100%	42%
Математика	4 класс	7	100%	42%
Окружающий мир	4 класс	7	100%	42%
Русский язык	5 класс	12	100%	41%
Математика	5 класс	12	100%	41%
Биология	5 класс	12	100%	56%
География	10 класс	4	100%	75%
Физика	11 класс	3	100%	25%
Химия	11 класс	3	100%	25%
Биология	11 класс	3	100%	25%
История	11 класс	3	100%	25%

5. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все учащиеся 11 и 9 класса.

Предмет	год	Кол-во	Не набрал и мин. балл	успешность	Средний балл	Кол-во	Успешность %	Качество %
		ЕГЭ				ОГЭ		
Русский язык	2018	3	0	100	31	13	100	38
Математика	2018	3	0	100	14	13	85	15
Биология	2018	3	0	100	13	9	89	0
Английский язык	2018	-	-	-	-	1	100	0
Обществознание	2018	2		100	20	4	75	25
География	2018	-	-	-	-	11	100	100
Информатика	2018					1	100	100

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: все учащиеся успешно сдали математику и русский язык. Низкий показатель по качеству сданных экзаменов.

Уровень обученности учащихся по всем предметам

Уровень обученности учащихся по географии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
5	география	12	100	30
6	география	8	100	60
7	география	4	100	25
8	география	4	100	38
9	география	13	100	38
10	география	4	100	75
11	география	3	100	100

Уровень обученности учащихся по биологии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
5	биология	12	100	41
6	биология	8	100	75
7	биология	4	100	50
8	биология	4	100	75
9	биология	13	100	23
10	биология	4	100	75
11	биология	3	100	33

Уровень обученности учащихся по русскому языку

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
9	Русский язык	13	100	23
10	Русский язык	4	100	75
11	Русский язык	3	100	33

Уровень обученности учащихся по литературе

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
5	Литература	12	100	41
6	Литература	8	100	75
11	Литература	3	100	33

Уровень обученности учащихся по русскому языку

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
6	Русский язык	8	100	75
7	Русский язык	4	100	50
8	Русский язык	4	100	75

Уровень обученности учащихся по литературе

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
7	Литература	4	100	50
8	Литература	4	100	75
9	Литература	13	100	23

Уровень обученности учащихся по химии и физике

Класс	Предмет	Количество человек	% успеваемости	Качество %
8	Химия	8	100	38
9	Химия	13	100	38
10	Химия	4	100	75
11	Химия	3	100	100
7	Физика	4	100	50
8	Физика	4	100	75
9	Физика	13	100	23
10	Физика	4	100	75
11	Физика	3	100	33

Уровень обученности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
8	ОБЖ	8	100	100
10	ОБЖ	4	100	100
11	ОБЖ	3	100	100

Уровень обученности учащихся по физической культуре

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
5	Физическая культура	12	100	100
6	Физическая культура	8	100	100
7	Физическая культура	4	100	100
8	Физическая культура	4	100	100
9	Физическая культура	13	100	100
10	Физическая культура	4	100	100
11	Физическая культура	3	100	100

Уровень обученности учащихся по технологии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество
5	Технология	12	100	100
6	Технология	8	100	100
7	Технология	4	100	100
8	Технология	4	100	100
9	Технология	13	100	100
10	Технология	4	100	100
11	Технология	3	100	100

Уровень обученности учащихся по предмету английский язык

Класс	Предмет	Кол-во уч.	% успеv.	% качества
2	Английский язык	7	100%	28
3	Английский язык -	8	100%	62
4	Английский язык	7	100%	42
5	Английский язык	12	100%	30
6	Английский язык	8	100%	60
7	Английский язык	4	100%	25
8	Английский язык	4	100%	38
9	Английский язык	13	100%	38
10	Английский язык	4	100%	75
11	Английский язык	3	100%	100

Уровень обученности учащихся по изобразительному искусству и музыке

Класс	Предмет	Кол-во уч.	% успеv.	% качества
5	Изобразительное искусство	12	100 %	100 %
6	Изобразительное искусство	8	100 %	100 %
7	Изобразительное искусство	4	100 %	100 %
8	Изобразительное искусство	4	100 %	100 %
9	Изобразительное искусство	13	100 %	100 %
5	Музыка	12	100 %	100 %

6	Музыка	8	100 %	100 %
7	Музыка	4	100 %	100 %
8	Музыка	4	100 %	100 %
9	Музыка	13	100 %	100 %

В 2018 году промежуточная аттестация была проведена во всех классах и по всем предметам учебного плана школы. Все учащиеся прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию, и переведены в следующий класс.

6. Уровень профессиональной компетентности

Педагогический коллектив школы состоит из 21 педагога, из них 13 учителей (61%) соответствуют занимаемой должности, имеют первую категорию 5 чел.-23%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель (4 %), от 2 до 5 – 4 учителя (19%), от 5 до 10 лет – 3 учителя (14%), от 10 до 20 лет – 4 учителя(19%), свыше 20 лет –9 учителей (42%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование						Обучаются заочно кол-во чел. %
			Высшее		н/высшее	Среднее специальное		Среднее	
			Всего %	Из них педагог.		Всего %	Из них педагог.		
Икшурминская средняя школа	21	2 чел-9 %	16чел. 76 %	16чел.	-	5чел. 23%	4чел. 19 %	-	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2018году курсовую подготовку прошло 10 учителей по программе «Повышение качества образования».

7.Инновационные методики, используемые в УВП

В 2018 году на уровне ОУ работа была организована по двум направлениям обеспечивающих реализацию и достижению целей и задач Стратегии развития муниципальной системы образования Пировского района.

В рамках проекта ФЦПРО «Повышение качества образования» и первого направления МСРО «Технологичность в обучении и воспитании, включая адаптацию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, поддерживаемую процессами кооперации в школьных педагогических коллективах и межшкольных группах» педагоги приняли участие в реализации проекта «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам». Для реализации краевого и муниципального проекта был создан школьный проект «Развитие

коммуникативных УУД через РВГ в рамках внеурочной деятельности по ИОМ на основе методик КУЗ, парной и групповой работы».

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив школы работал над моделью организации внеурочной деятельности по индивидуальным маршрутам, согласно целей и задач проекта. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Социальное;
3. Духовно-нравственное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное;

Ежемесячно учащиеся 5-8 классов путем погружения через РВГ по ИОМ посредством методик КУЗ работали по следующим темам:

- День матери
- День русской культуры
- Новый год в разных странах
- Зимняя Универсиада (г. Красноярск-2019г.)
- День защитника Отечества
- Год театра (2019г.)
- День татарской культуры
- День Победы!
- День армянской культуры

В результате систематических погружений отслеживается положительная динамика в повышении развития коммуникативных УУД.

Сформировывались умения включаться в образовательный процесс на основе ИОМ, анализировать ИОМ и составлять дальнейший план действий, развивали умение работать в парах сменного состава, ВТ и т.д.. Работа с применением методик КУЗ по ИОМ, разработанными педагогами ОУ продолжается в учебной деятельности.

В рамках второго направления МСРО- «Формирование сообществом Пировского района специфического содержания образования, связанного с развитием личности, способной развивать себя и свою территорию; создание механизмов освоения содержания каждым обучающимся», в соответствии с Концепцией «Формирование экологии культуры у обучающихся ОУ Пировского района». С целью привития любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма через изучение истории родного района были выбраны темы: «Красная книга (растительный мир Пировского района)» и «Дикие животные Пировского района». Для организации работы педагогов по реализации проекта на уровне ОУ были созданы учительские кооперации по направлениям, в которых педагоги разработали план работы, по которому были подготовлены и проведены мероприятия: фотовыставка «Растения и животные моего края», конкурс рисунков «В мире животных», конкурс чтецов на тему: «Растительный и животный мир Пировского района» и итоговое мероприятие по реализации Муниципального проекта по патриотическому и экологическому воспитанию «Растительный и животный мир Пировского района» - движение детей по маршруту заданному «квестом». Станции: «Загадки но», «Здравница», «Следопыт», «Веселый карандаш», «В гостях у сказки», «Хочу все знать!».

В результате проведенных мероприятий учащиеся расширили свои знания по растительному и животному миру Пировского района.

Организация внеурочной работы с учащимися - сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи

требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия

8. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями.

В учреждении в 2018 году обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости и один ребенок-инвалид с нарушением психофизиологических особенностей организма.

Обучение этих детей ведется интегрировано. На каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа.

Адаптированные образовательные программы составлены на основе рекомендаций ПМПк и соответствуют индивидуальному развитию каждого ребенка.

9. Общественно-государственное управление.

В школе регулярно работает совет обучающихся. Организовано Российское движение школьников. Деятельность движения школьников курирует заместитель по ВР Камалудинова Ш.Г.

10. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2018 году документы и локальные акты школы обновлялись своевременно. Замечаний вышестоящих и контролирующих органов не было. В целом документооборот по учреждению позволил обеспечить функционирование учреждения без сбоев и обеспечил выполнение муниципального задания в 2018 году по всем услугам.

11. Стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

В 2018 году средний бал стимулирования по школе составил – 45. Согласно анализу председателя рабочей группы по распределению стимулирующих выплат самыми стимулируемыми учителями стали учителя начальных классов.

В целом стимулирование педагогических работников в 2018 году адекватно проделанной ими работе, но к повышению качества этой работы необходимо стремиться в будущем.

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения в 2018 году является удовлетворительным. Учреждение имеет на балансе 1 здание соответствующее требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Учебный процесс в учреждении обеспечен кабинетами, включая кабинет педагога-психолога, социального педагога. Оборудование каждого кабинета позволяет обеспечить реализацию ФГОС в полном объеме.

К концу 2018 года в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская средняя школа» неисполненных предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП на основании договора КГБУЗ «Пировская РБ».

**Показатели деятельности
МБОУ «Икшурминская средняя школа»
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	31,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 6,3 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 Профиль – 3ч/90%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	5 уч 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 47%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3.3%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	943 кв. м

Директор школы



Р.Х.Альмаметова